



**ACC 7.5.1/3 ANEXĂ CURRICULARĂ COMPLEMENTARĂ,  
COMPONENTA „INSTRUIRE VIRTUALĂ/SIMULARE”  
PENTRU MEDICI**

Redacția:	2
Data:	22.12.2015
Pag. 1 / 2	

**Aprobată**

**Aprobată**

la ședința Consiliului Facultății	<b>Educație Continuă în Medicină și Farmacie</b>	la ședința Disciplinei	<b>Departament Medicină Internă. Disciplina Sinteze clinice</b>
Proces verbal: Nr. _____	din _____	Proces verbal: Nr. _____	<b>6</b> din <b>03.12.2015</b>
Decanul Facultății:		Șeful Catedrei:	
<u>d.h.ș.m., prof.un.</u>	<u>Eugen Bendelic</u>	<u>d.h.ș.m., prof.un.</u>	<u>Sergiu Matcovschi</u>
(grad, titlu)	(semnătură)	(grad, titlu)	(semnătură)

**ANEXĂ CURRICULARĂ COMPLEMENTARĂ,  
COMPONENTA „INSTRUIRE VIRTUALĂ/SIMULARE”**

- Cursul de bază: Probleme de diagnostic și tratament în medicina internă  
Date despre beneficiar: Medici interniști și medici de familie  
Specialitatea /specializarea: Medicină internă  
Cod specialitate /specializare: 1701.02  
Denumirea componentei: Instruire prin simulare în domeniul medicinei interne  
Numărul total de ore preconizate pentru instruire virtuală/simulare: 4 ore academice,
- Scopul și obiectivele componentei „Instruire virtuală/Simulare”.  
Scop: *Dezvoltarea abilităților tehnice și non-tehnice, la medici interniști și medici de familie, în cadrul etapei de educație medicală continuă, utilizând metoda simulării de fidelitate înaltă în domeniul urgențelor medicale, în condiții de siguranță pentru pacient.*  
Obiective:
  - Asigurarea disponibilității obiectului tematic de studiu;
  - Oferirea posibilității de repetabilitate nelimitată de efectuare a aceluiași procedee diagnostic-curative, în condiții de siguranță a pacientului;
  - Dezvoltarea abilităților profesionale tehnice și non-tehnice (primirea deciziilor, lucru în grup, team-leader, managementul resurselor în situații de criză etc.);
  - Crearea anumitor situații clinice complexe sub formă de scenarii de simulare;
  - Apreciere obiectivă a corectitudinii de îndeplinire a manoperelor și tehnicilor specifice pentru domeniu;
  - Creșterea toleranței la stres prin simularea mediului real de activitate fără detriment sănătății pacienților reali;
- Conținutul componentei:
  - Scenariu clinic - Sindrom coronarian acut;
  - Scenariu clinic - Insuficiență cardiacă acută cu edem pulmonar.
- Metode de predare-învățare:
  - ✓ metode clasice: problematizarea, exercițiul, demonstrația;
  - ✓ instruire prin simulare în obținerea deprinderilor practice de bază;
  - ✓ instruire prin simulare de fidelitate înaltă;
- Mijloace de predare și instruire virtuală / prin simulare.  
Echipament didactic:
  - simulator de fidelitate înaltă - METI iStan;
  - echipament și instrumentariu medical specific domeniului de instruire etc.Materiale didactice:
  - literatură de specialitate:
    - *Medicina internă. Boli cardiovasculare și metabolice. L. Gherasim, București: Editura Medicală, Vol. 2, Partea I-II, 2004, 1824 pag.*



**ACC 7.5.1/3 ANEXĂ CURRICULARĂ COMPLEMENTARĂ,  
COMPONENTA „INSTRUIRE VIRTUALĂ/SIMULARE”  
PENTRU MEDICI**

Redacția:	2
Data:	22.12.2015
Pag. 2 / 2	

- *Protocol Clinic Național. Infarctul miocardic acut. Chișinău, 2014, 30 p.*
  - *Nicolaou N.I., Arntz H.-R., Bellou A., et al. European Resuscitation Council Guidelines for Resuscitation 2015. Section 8. Initial management of acute coronary syndromes. Resuscitation 2015; 95: 264-277.*
  - *Truhlar A., Deakin C.D., Abbas Khalifa G.E., et al. European Resuscitation Council Guidelines for Resuscitation 2015. Section 4. Cardiac arrest in special circumstances. Resuscitation 2015; 95: 148-201.*
- *elaborări metodice;*
- *Lev D.Crivceanschii. Urgențe medicale. Ghid practic. Chișinău, 2011, 960 p.*
  - *ghiduri/manuale de utilizare ale simulatoarelor etc.*
6. Rezultatele instruirii – la finele componentei medicul va fi capabil:
- *să acorde asistență medicală calificată unui pacient cu sindromul coronarian acut;*
  - *să acorde asistență medicală calificată unui pacient cu edemul pulmonar.*
7. Evaluarea cunoștințelor și abilităților obținute:
- *Prin testare finală la finalizarea cursului.*

8. Limba de predare: *română*

9. Responsabil de Componenta „Instruire virtuală/Simulare”: *Tatiana Dumitraș, conf. universitar*  
*(prenume, nume, funcția)*

Subdiviziunea: *Departament Medicină Internă. Disciplina Sinteze clinice*

Șef subdiviziune: *Sergiu MATCOVSCHI*  
*(prenume, nume)* *(semnătura)*

Șef de studii: *Tatiana DUMITRAȘ*  
*(prenume, nume)* *(semnătura)*

Subdiviziunea: *Centrul Universitar de Simulare în Instruirea Medicală*

Șef subdiviziune: *Andrei ROMANCENCO*  
*(prenume, nume)* *(semnătura)*

Coordonator programe: *Iurie SARATILA*  
*(prenume, nume)* *(semnătura)*

Data \_\_\_\_\_