



ACC 8.5.1-2 ANEXĂ CURRICULARĂ
COMPLEMENTARĂ

Redacția:	10
Data:	10.04.2024
Pag. 1 / 3	

Aprobată

Aprobată

la ședința Consiliului

Facultății de Rezidențiat

la ședința

Departamentului Medicină Internă

Proces verbal: Nr.

3

din

15.04.2025

Proces verbal: Nr.

2

din

24.03.2025

Decana Facultății:

Șef Departament:

d.ș.m., conf.univ.

Buruiană Sanda

d.h.ș.m., prof.univ.

Sergiu Matcovschi

(grad, titlu)

(semnătură)

(prenume, nume)

(grad, titlu)

(semnătură)

(prenume, nume)

ANEXĂ CURRICULARĂ COMPLEMENTARĂ
PENTRU COMPONENTA DE INSTRUIRE PRIN SIMULARE

1. Date generale

Modul de bază: Medicină internă

Date despre beneficiar: Rezidenți anul IV de studii (din totalul de 4 ani de studii)

Specialitatea /specializarea: Medicină internă

Cod specialitate /specializare: 1701.02

Denumirea componentei: Instruire prin simulare de fidelitate înaltă în Medicina internă

Numărul total de ore practice ale modulului: 1620 ore

din care, ore acad. de instruire la CUSIM: 4 ore

2. Scop, obiective și exigențe

Scop: *Consolidarea competențelor clinice esențiale în diagnosticul și managementul cazurilor critice din medicina internă, prin utilizarea simulării de fidelitate înaltă într-un mediu controlat, sigur și interactiv.*

- Obiective:
- Dezvoltarea capacității de recunoaștere precoce, evaluare rapidă și intervenție eficientă în cazul pacientului aflat în stop cardiorespirator;
 - Exersarea abilităților tehnice și decizionale necesare pentru abordarea stărilor critice cu potențial letal din medicina internă;
 - Aplicarea ghidurilor internaționale privind diagnosticul și tratamentul stopului cardiorespirator;
 - Îmbunătățirea competențelor de comunicare și colaborare în echipa medicală, în contextul aplicării tratamentului de urgență (inclusiv administrarea de adrenalină, amiodaronă etc.);
 - Dezvoltarea competențelor non-tehnice: leadership, luarea deciziilor sub presiune, managementul situațiilor de urgență;
 - Creșterea rezilienței și a toleranței la stres prin simularea unor situații clinice reale fără riscuri asupra pacienților;
 - Familiarizarea cu utilizarea echipamentelor moderne de resuscitare și de susținere a funcțiilor vitale (defibrilatoare, dispozitive supraglotice, echipamente de imobilizare, defibrilator automat extern, autopuls, pipa naso-faringiană, pipa oro-faringiană, dispozitive supraglotice, masca laringiană, I-gel, cervicostat, targă dură, etc.).

Cerințe și condiționări prealabile:

- a. Promovarea cu succes a modulelor de Medicină internă (anii I-III), conform cerințelor Programului de Rezidențiat, specialitatea Medicină internă.
- b. Finalizarea cu succes a modulelor conexe din Programul de Rezidențiat specialitatea Medicină internă, aferente tematicii (Cardiologie, anul 2; Terapie intensivă, anul 3);

	ACC 8.5.1-2 ANEXĂ CURRICULARĂ COMPLEMENTARĂ	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 2 / 3	

c. *Cunoașterea ghidurilor internaționale de tratament în Medicina internă.*

3. Conținutul instruirii

Etapele instruirii SFI (Orarul detaliat al instruirii va fi prezentat în ATAȘAMENT):

- 1) *Introducerea pentru sesiunea de instruire prin simulare;*
- 2) *Prezentarea echipamentelor didactice: simulatoarelor de fidelitate înaltă (ex: iStan, SimMan etc.), medie (ex: Resusci Anne) și joasă (ex: task-trainere);*
- 3) *Familiarizarea cu sala de simulare și echipamentele din dotare;*
- 4) *Desfășurarea sesiunii de simulare (Scenariu clinic de stop cardiorespirator, descris detaliat în ATAȘAMENT);*
- 5) *Sesiunea de debriefing;*
- 6) *Totalizarea instruirii și trasarea concluziilor;*
- 7) *Chestionarea satisfacției beneficiarilor.*

4. Metode de predare-învățare

- ✓ *simularea de fidelitate înaltă pentru reproducerea realistă a scenariilor clinice.*
- ✓ *problematizarea prin analiza cazurilor critice din medicina internă.*
- ✓ *demonstrația pentru exersarea procedurilor standardizate;*
- ✓ *instruire individuală prin intermediul simulatoarelor virtuale de fidelitate înaltă;*
- ✓ *autoperfecționare în baza rapoartelor oferite de simulator etc.*

5. Mijloace de predare și instruire prin simulare

Echipament didactic:

- *Echipament medical;*
- *Echipament tehnico-informațional;*
- *Simulatoare de fidelitate înaltă (iStan);*
- *Monitor de funcții vitale, defibrilator și ventilator medical.*
- *Dispozitive de administrare a oxigenului*
- *Dispozitive de administrare a soluțiilor pentru repleție volemică.*

Materiale didactice:

- a. *Ghiduri practice internaționale:*
 - *Soar J., et al. European Resuscitation Council Guidelines 2021: Adult advanced life support. Resuscitation. 2021; 161: 115-151. Disponibil la: [file:///D:/Downloads/European-Resuscitation-Council-Guidelines-2021-Ad%20\(1\).pdf](file:///D:/Downloads/European-Resuscitation-Council-Guidelines-2021-Ad%20(1).pdf)*
 - *Theresa M. Olasveengen, et al. European Resuscitation Council Guidelines 2021: Basic life support. Resuscitation. 2021; 161: 115-151. Disponibil la <file:///D:/Downloads/European-Resuscitation-Council-Guidelines-2021-Ba.pdf>*
- b. *Ciobanu Gh. Resuscitarea cardiorespiratorie si cerebrală. Volumul 1. Chisinău, "Nova-Imprim". 2014: 772 p. ISBN 978-9975-4396-9-5.*
- c. *Ciobanu Gh. Resuscitarea cardiorespiratorie si cerebrală. Volumul 2. Chisinău, "Nova-Imprim". 2014: 1094 p. ISBN 978-9975-4396-9-5.*
- d. *Buruiană S., et al. Diagnosticul Diferențial în Medicina Internă. Chișinău: Tipografia "Print Caro", 2023, 483 p. ISBN 978-9975-175-13-5.*
- e. *tutorialele textuale, grafice și video - încadrate în software-ul simulatorului respectiv;*
- f. *rezultatele evaluărilor formative oferite de simulatorul virtual.*

6. Rezultatele instruirii



ACC 8.5.1-2 ANEXĂ CURRICULARĂ
COMPLEMENTARĂ

Redacția:	10
Data:	10.04.2024
Pag. 3 / 3	

La nivel de cunoaștere, înțelegere și integrare rezidentul va fi capabil:

- să explice patogenia stopului cardiorespirator;
- să descrie etapele de examinare și management al stopului cardiorespirator;
- să aplice cunoștințele obținute despre gestionarea și rezolvarea stopului cardiorespirator prin utilizarea manevrelor, instrumentarului și medicației practicate.

La nivel de aplicare rezidentul va fi capabil:

- să practice lucrul în echipă în condiții de urgență (stop cardiorespirator);
- să capete competențele profesionale în managementul stopului cardiorespirator;
- să dezvolte dexteritățile de resuscitare cardio-pulmonară, abilitățile tehnice (lucrul cu echipament din terapia intensivă) și non-tehnice (luarea rapidă a deciziilor în situații de urgență majoră).

7. Evaluarea rezultatelor obținute

Evaluare practică curentă prin feedback individualizat în baza performanțelor și debriefing în baza performanțelor de grup.

8. Limba de predare: Română

9. Responsabilă de instruire prin simulare:

Oxana Sârbu

(prenume, nume, funcția)

Subdiviziunea: Departamentul Medicină Internă. Disciplina de sinteze clinice

Șef subdiviziune:

Sergiu MATCOVSCHI

(prenume, nume)

(semnătura)

Șefă de studii:

Svetlana EREMCIUC

(prenume, nume)

(semnătura)

Subdiviziunea: Centrul Universitar de Simulare în Instruirea Medicală

Șef CUSIM:

Andrei ROMANCENCO

(prenume, nume)

(semnătura)

Șef adjunct CUSIM:

Iurie SARATILA

(prenume, nume)

(semnătura)

Data 21.03.2024