



**РА 7.5.1**  
**Аналитическая Программа**

РЕД:	02
ДАТА:	20.12.2013
Стр. 1/8	

Одобрено

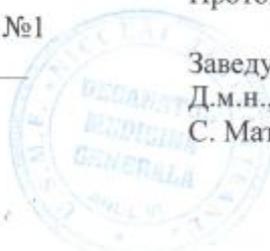
на заседании Совета Факультета  
Медицины №1  
Протокол №. \_\_\_ от \_\_\_\_\_

Декан Факультета Медицины №1  
К.м.н., доцент \_\_\_\_\_  
Г. Плэчинтэ

Одобрено

На заседании Терапевтической  
клиники № 1, предмет Клинический  
синтез  
Протокол № 12 от 17.06.2014

Заведующий клиникой,  
Д.м.н., Профессор \_\_\_\_\_  
С. Матковский



**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ СТУДЕНТОВ**  
**ФАКУЛЬТЕТА МЕДИЦИНЫ №1**

Наименование курса: : **Внутренняя медицина – Клинический синтез**

Код курса: **S.07-12.O.58**

Тип курса: **Дисциплина обязательная**

**Общее количество часов – 154,**

**включая лекции - 32 часа, практические занятия – 122 часа**

Количество кредитов, выделенных на курс: 11

Сотрудники кафедры, преподающие данный курс:

**Профессор, доктор медицинских наук С. Матковский**  
**Доцент, доктор медицинских наук Наталья Капрош**  
**Доцент, кандидат медицинских наук Е. Ткачук**  
**Доцент, кандидат медицинских наук Неля Драгуцэ**  
**Доцент, кандидат медицинских наук Татьяна Думитраш**  
**Доцент, кандидат медицинских наук Корнелия Талмач**

**Кишинев - 2014**



## РА 7.5.1 Аналитическая Программа

РЕД:	02
ДАТА:	20.12.2013
Стр. 2/8	

### ***I. Цель дисциплины Внутренняя медицина – клинический синтез:***

Укрепление фундаментальных знаний, связанных с патологией внутренних органов и их внедрение в практику, знание особенностей течения, диагностики, соответствующего лечения и профилактики заболеваний внутренних органов, развитие клинического мышления и формулировка клинического диагноза - ключевых элементов в подготовке любого врача.

### ***II. Цели, достигаемые при обучении данной дисциплине***

- На уровне знания и понимания
  - Совершенствование и укрепление знаний, накопленных на 4 и 5 курсах, обогащение и углубление своих знаний;
  - Изучение атипичных вариантов заболеваний внутренних органов;
  - Правильная оценка данных физикального обследования пациента, лабораторного и инструментального обследования;
  - Развитие способности интерпретации данных диагностики и индивидуального лечения.
- На уровне применения
  - Повышение уровня знаний и приобретение опыта диагностики, дифференциальной диагностики и лечения заболеваний внутренних органов;
  - Оценка результатов лабораторных и инструментальных исследований;
  - Правильное заполнение медицинской документации;
  - Предоставление клинической подготовки в отделениях внутренних болезней, максимально приближенных к работе в условиях самостоятельной медицинской практики;
  - Развитие научно-исследовательских проектов в области Внутренней медицины.
- На уровне интеграции
  - Оценка значения внутренней патологии в контексте общей медицины и медицинской интеграции смежных дисциплин;
  - Оценка развития физиологических процессов, этиологии и патофизиологии патологических процессов взрослых;
  - Дальнейшее развитие клинического мышления, основанного на принципах дифференциальной синдромальной диагностики, выбор строго индивидуального лечения различных нозологических форм;
  - Творческий подход к проблемам внутренней медицины;



## РА 7.5.1 Аналитическая Программа

РЕД:	02
ДАТА:	20.12.2013
Стр. 3/8	

- Определение взаимосвязи внутренних болезней и других медицинских дисциплин (фтизиатрия, онкология, эндокринология и т.д.);
- Возможность объективно и самостоятельно оценить свои знания в этой области;
- Способность приобретать новые знания в области Внутренней медицины.

### **III. Предварительные условия и требования**

Внутренняя медицина является интегративной междисциплинарной клинической специальностью, которая создаёт необходимые навыки для постановки правильного диагноза на основании анамнеза, клинического обследования и лабораторных данных, дифференциального диагноза при неотложных ситуациях, изучения элементов профилактики и лечения внутренних болезней. Для получения хорошей подготовки по дисциплине Внутренняя медицина - клинический синтез требуются глубокие знания по изучаемым в предыдущие годы предметам (пропедевтика, пульмонология, фтизиатрия, кардиология, гастроэнтерология, нефрология, ревматология, онкология, эндокринология и т.д.).

### **IV. Основное содержание курса:**

#### **А. Лекции:**

№	ТЕМА	Кол. часов
1.	Дифференциальный диагноз синдрома легочного инфильтрата.	2
2.	Дифференциальная диагностика бронхообструктивного синдрома.	2
3.	Дифференциальная диагностика и лечение аллергических заболеваний.	2
4.	Дифференциальный диагноз боли в грудной клетке.	2
5.	Нарушения ритма и сердечной проводимости - дифференциальная диагностика и лечение.	2
6.	Нарушения ритма и сердечной проводимости - дифференциальная диагностика и лечение.	2
7.	Артериальная гипертония – классификация, дифференциальная диагностика и лечение.	2
8.	Некоронарная патология миокарда - дифференциальная диагностика и лечение.	
9.	Дифференциальная диагностика дисфагии.	2
10.	Дифференциальная диагностика дисфункций кишечника.	2
11.	Дифференциальная диагностика гепатомегалии.	2
12.	Дифференциальная диагностика желтухи.	2
13.	Дифференциальная диагностика портальной гипертензии и ее осложнений.	2
14.	Дифференциальная диагностика отёчного синдрома.	2
15.	Дифференциальный диагноз суставного синдрома.	2
16.	Синдром лихорадки неизвестного происхождения.	2



**РА 7.5.1**  
**Аналитическая Программа**

РЕД:	02
ДАТА:	20.12.2013
Стр. 4/8	

***В. Практические занятия:***

№	ТЕМА	Кол. часов
1.	Дифференциальный диагноз синдрома легочного инфильтрата. Дифференциальное лечение пневмоний.	5
2.	Дифференциальная диагностика бронхообструктивного синдрома.	5
3.	Дифференциальная диагностика и лечение диссеминированных легочных заболеваний.	7
4.	Дифференциальная диагностика плеврального выпота.	7
5.	Дифференциальная диагностика и лечение аллергических заболеваний.	5
6.	Острая и хроническая сердечная недостаточность – патогенез, классификация, дифференциальный диагноз. Дифференциальное лечение сердечной недостаточности.	7
7.	Дифференциальный диагноз боли в грудной клетке.	5
8.	Нарушения ритма и сердечной проводимости - дифференциальная диагностика и лечение.	5
9.	Нарушения ритма и сердечной проводимости - дифференциальная диагностика и лечение.	5
10.	Артериальная гипертония– классификация, дифференциальная диагностика и лечение.	5
11.	Некоронарная патология миокарда - дифференциальная диагностика и лечение.	5
12.	Дифференциальная диагностика дисфагии.	5
13.	Дифференциальная диагностика дисфункций кишечника.	7
14.	Дифференциальная диагностика гепатомегалии.	5
15.	Дифференциальная диагностика боли в животе.	5
16.	Дифференциальная диагностика желтухи.	5
17.	Дифференциальная диагностика портальной гипертензии и ее осложнений.	5
18.	Дифференциальная диагностика отёчного синдрома.	5
19.	Острая и хроническая почечная недостаточность - дифференциальная диагностика	7
20.	Дифференциальный диагноз суставного синдрома.	5
21.	Дифференциальная диагностика и лечение диффузных болезней соединительной ткани. Поражение внутренних органов при патологии соединительной ткани.	7
22.	Синдром лихорадки неизвестного происхождения.	5

***В. Рекомендуемая литература:***

- ***А. Обязательная:***

1. Окорочков А.Н. Диагностика болезней внутренних органов. Т. 1-3. Москва, Медицинская литература, 1999.
2. Окорочков А.Н. Лечение болезней внутренних органов. Т. 1-3. Минск, Вышэйшая школа, 1997.



**РА 7.5.1**  
**Аналитическая Программа**

РЕД:	02
ДАТА:	20.12.2013
Стр. 5/8	

3. Внутренние болезни: Учебник: в 2 т./Под ред. А.И.Мартынова, Н.А., Мухина, В.С.Моисеева, А.С. Галявича, М: 2004.
4. Protocol clinic național „Pneumonia comunitară la adult”, Chișinău, 2008
5. Protocol clinic național „Astmul bronșic la adult”, Chișinău, 2008
6. Protocol clinic national „Bronhopneumopatia cronica obstructiva”, Chisinau, 1 Aprilie 2008
7. Protocol clinic național „Urgențe Hipertensive” (adulti), Chișinău, Februarie 2008
8. Protocol clinic național „Ciroza hepatică compensată la adulți”, Chișinău, Iunie 2008
9. Protocol clinic national „Hepatita cronica virala B la adulti”, Chisinau 2008
10. Protocol clinic national „Hepatita cronica virala C la adult”, Chisinau 2008
11. Protocol clinic national „Hepatita autoimună”, Chisinau 2008
12. Protocol clinic national „Boala hepatica alcoolica”, Chisinau 2008
13. Protocol clinic național „Ciroza hepatică compensată la adulți”, Chișinău, Iunie 2008
14. Protocol clinic national „Ascita în ciroza hepatică la adult”, Chisinau 2008
15. Protocol clinic national „Hipertensiunea portală la adult”, Chisinau 2008
16. Protocol clinic national „Pancreatita cronică la adult”, Chișinău, 2008
17. Protocol clinic național „Hipertensiunea arterială la adult”, Chișinău, 2008
18. Protocol clinic national „Angina pectorală stabilă”, Chisinau 2008
19. Protocol clinic national „Infarctul miocardic la adult”, Chisinau 2008
20. Protocol clinic national „Insuficiența cardiacă la adult”, Chisinau 2008
21. Protocol clinic national „Endocardita infecțioasă la adult”, Chisinau 2008
22. Protocol clinic national „Dislipidemiile”, Chisinau 2008
23. Protocol clinic național „Insuficiența renală cronică la adult”, Chișinău, 2008
24. Protocol clinic national „Sindromul nefrotic la adult”, Chisinau 2008
25. Protocol clinic national „Insuficienta renala acuta”, Chisinau 2008
26. Protocol clinic national „Artrita reumatoidă la adult”, Chisinau 2008
27. Protocol clinic national „Artrita reactivă la adult”, Chisinau 2008
28. Protocol clinic national „Guta la adult”, Chisinau 2009
29. Protocol clinic national „Osteoporoza la adult”, Chisinau 2009
30. Protocol clinic national „Osteoartroza deformantă la adult”, Chisinau 2009
31. Protocol clinic national „Sclerodermia sistemică la adult”, Chisinau 2009
32. Protocol clinic national „Pielonefrita cronică la adult”, Chisinau 2008
33. Protocol clinic national „Pielonefrita acută la adult”, Chisinau 2008

*- В. Дополнительная:*

1. Ботнару В. Очерки клинической кардиологии. Chișinău, 2003.
2. Ботнару В., Гаврилюк А., Корлэтяну А. Обследование при болезнях дыхательной системы. Chișinău, 2005.
3. Ambros F. Argumentarea diagnosticului. Îndrumări metodice pentru studenți. Chișinău, 1997.



**РА 7.5.1**  
**Аналитическая Программа**

РЕД:	02
ДАТА:	20.12.2013
Стр. 6/8	

4. Ambros F. Examenul clinic al bolnavului. Îndrumări metodice pentru studenți. Chişinău, 1997.
5. Ambros F., Matcovschi S., Caproş Natalia, Dumitraş Tatiana. Clinical examination and a case history taking. Pocket guide. CEP "Medicina", Chişinău, 2005.
6. Matcovschi S., Țerna E. Explorările funcționale ale sistemului respirator. Chişinău, 2003 p.
7. Схема клинического исследования больного. Методические рекомендации для студентов. Сост. Ф.П.Амброс и др. Кишинев, 1983.

### ***VI. Методы преподавания и изучения:***

Дисциплина **Внутренняя медицина – Клинический синтез** преподается в классической манере: лекции и практические занятия. На лекциях читается теоретический материал. Практические занятия состоят из:

- Курации пациентов: Студенты ежедневно курируют 4-5 пациентов под руководством преподавателя. Заполняют истории болезни больных, выписки из истории болезни и другие медицинские документы. Участвуют в обходе больных вместе с профессором, доцентом, заведующим отделением. Участвуют в параклинических обследованиях (рентгенографии, эндоскопии и т.д.) и консультациях специалистов. Ежедневные обходы и другие заметки в историях болезни больных должны быть проверены и подписаны преподавателем или ординатором клиники. Особое внимание будет уделено клиническому мышлению, дифференциальной диагностике, лечению (подбор дозы препаратов, рецепт, избегая полипрагмазии и т.д.). Студенты участвуют в патолого-анатомическом исследовании в летальных случаях, участвуют в клинических и анатомических конференциях.

- Семинары: На семинарах обсуждаются и анализируются наиболее важные главы внутренних болезней, такие как этиология, патофизиология, клиническая картина, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, экспертиза трудоспособности. Семинары проходят в форме обсуждений.

- Анализа клинических случаев: Для анализа будут выбраны пациенты с болезнью, диагноз которой является сложным, или пациент с редкой патологией, которая представляет теоретический и практический интерес. Будут рассмотрены особенности атипичных заболеваний, их диагностика и дифференциальная диагностика, подбор лечения и обоснование каждого лекарственного препарата. Также будут обсуждаться профилактика заболеваний и экспертиза трудоспособности.

- Дежурства студентов в клинике: Во время прохождения дисциплины **Внутренняя медицина – Клинический синтез** каждый студент должен провести два дежурства в клинике, во время которых, делает вечерний обход больных с дежурным доктором, при необходимости корректирует лечение, оказывает скорую медицинскую помощь, совершенствуют свои практические навыки и т.д. На следующий день студенты докладывают о пациентах госпитализированных накануне, общем состоянии, а также о



**РА 7.5.1**  
**Аналитическая Программа**

РЕД:	02
ДАТА:	20.12.2013
Стр. 7/8	

тех больных, которые остаются под наблюдением, объеме оказанной неотложной медицинской помощи.

- Клинических конференций: Студенты активно участвуют в конференциях, организованных в соответствии с тематикой клиники, с теоретическими сообщениями об актуальных проблемах в области Внутренней медицины с иллюстративным материалом, представляют больных с осложненными заболеваниями и редкие интересные клинические случаи.

*Преподавательская и научная деятельность* заключается в подготовке со студентами докладов по различным областям внутренней медицины, в том числе иллюстративные материалы кратких докладов, участия в клинических, научно-практических конференциях и т.д.

**VII. Рекомендации для самостоятельной работы:** С педагогической точки зрения, одним из наименее эффективных методов обучения является пассивное слушание, даже если лекция хорошо структурирована и иллюстрирована. Вы можете убедиться в этом на банальном примере. Например, если вы хотите приготовить торт, как вы думаете, что будет более эффективным, смотреть хорошие кулинарные программы по телевизору или взять рецепт и самостоятельно попробовать испечь торт? Постигание через практику является гораздо более эффективным, чем читать о том, как это сделать, но еще более эффективный метод - учить кого-то, чтобы сделать то же самое. Вот почему лучше всех знают предмет преподаватели, которые постоянно его объясняют студентам.

Если хотите иметь успех в изучении предмета Внутренняя медицина – Клинический синтез, вы должны активно работать с материалом. Это означает:

1. Первоначально надо прочитать материал, а не просто следовать за ним по диагонали. Делайте заметки. Попробуйте сформулировать основные моменты самостоятельно. Изучите диаграммы и рисунки из книги и тетради. Ответьте на тесты.
2. Приходите на курсы и практические занятия не ради посящаемости! В противном случае маловероятно, что вы будете соответствовать требованиям. Слушайте лекции внимательно, делая записи. Постарайтесь понять сущность темы.
3. Задавайте вопросы! Преподавателю, друг другу, самим себе. Задавая вопросы, вы пытаетесь понять и обработать материал и это можно только приветствовать.
4. Обсуждайте темы между собой. Работая в небольших группах, студентам гораздо легче понять материал, чем при индивидуальной работе. Кроме того, способность объяснять материал коллегам будет очень полезна в будущем.
5. Используйте время рационально. При изучении Курса Внутренняя медицина – Клинический синтез предъявляются более высокие требования. Таким



**РА 7.5.1**  
**Аналитическая Программа**

РЕД:	02
ДАТА:	20.12.2013
Стр. 8/8	

образом, вы должны управлять своим временем и найти баланс между рациональными усилиями, получением знаний и другими обязанностями.

### ***VIII. Оценка знаний***

При изучении дисциплины Внутренняя медицина – Клинический синтез знания студентов оцениваются ежедневно и в конце каждого занятия объявляются оценки. В конце учебного года студент сдаёт Государственный экзамен, который включает в себя дисциплину Внутренняя медицина – Клинический синтез.

Государственный экзамен включает в себя оценку знаний по предметам (внутренняя медицина, хирургия, педиатрия, акушерство и гинекология) и представляет собой сочетание (1) дипломной работы, (2) теста-контроля и (3) устного экзамена.

Итоговая оценка состоит из 3 компонентов: оценка дипломной работы, тест и устный экзамен с коэффициентами, назначенными Центральной Методической Комиссией.

#### **Способ округления оценок**

<b>Средняя сумма текущих и итоговых оценок</b>	<b>Итоговая оценка</b>
5	5
5,1-5,5	5,5
5,6-6,0	6
6,1-6,5	6,5
6,6-7,0	7
7,1-7,5	7,5
7,6-8,0	8
8,1-8,5	8,5
8,6-9,0	9
9,1-9,5	9,5
9,6-10	10

*Неявка на экзамен без уважительной причины отмечается как «отсутствует» и равен 0 (ноль). Студент имеет право на 2 повторные пересдачи несданного экзамена.*

### ***IX. Язык обучения***

Румынский, русский, английский, французский.